

Согласовано:
Председатель ПК
МБДОУДС № 20
С.А. Хурашова



Утверждено:
Заведующий МБДОУДС № 20
Е.В. Плис
Приказ №87 от 01.11.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 «Чебурашка» села Заря муниципального образования
Выселковский район

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Чебурашка» села Заря муниципального образования Выселковский район (далее Положение), разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Положение содержит нормы общих принципов профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

1) уважать честь и достоинство обучающихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений;

2) исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

3) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся (воспитанникам) их родителям (законным представителям) и коллегам;

4) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному взаимодействию между обучающимися (воспитанниками);

5) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, отношения к религии, а также других обстоятельств;

6) придерживаться внешнего вида, соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

7) воздерживаться от размещения в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

8) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9) соблюдать этические принципы такие как: законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность;

10) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

11) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, придерживаясь следующих речевых норм:

- грамотности, логичности, лаконичности основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка; не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

12) поддерживать порядок на рабочем месте;

13) воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательной организации;

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений её с другими Организациями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

14) уведомлять администрацию образовательной организации обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

15) принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися (воспитанниками) призваны:

1) признавать уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

2) выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3) обеспечивать поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

4) выбирать такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать с участниками образовательного процесса;

5) защищать обучающихся (воспитанников) от физического и (или) психологического насилия, сексуального домогательства;

6) осуществлять должную заботу и обеспечивать конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

7) воздерживаться от:

- навязывания обучающимся (воспитанникам) своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- оценки личности обучающихся (воспитанника) и личности их родителей (законных представителей);

- оценки деятельности и поступков обучающихся (воспитанников), действий их родителей (законных представителей);

- требования платы за образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;

- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

- курения в помещениях и на территории Учреждения.

2.3. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами призваны:

1) поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

2) воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни.

3. Нормы профессиональной этики административного работника

3.1. Административный работник (руководитель) образовательной организации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

1) быть для других педагогических и иных работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в

образовательной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

2) создавать благоприятные условия для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

3) регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

4) не допускать (пресекать) интриги, слухи, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

5) обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

6) способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации.

3.2. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчинённых;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

- приближать отдельных (избранных) педагогических работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким – либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5. Заключительные положения

5.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим и (или) административным работником своих обязанностей, и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.