УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУДС № 20

Плис Елена Владимировна

Подписан: Плис Елена Владимировна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Село Заря, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 ""ЧЕБУРАШКА"" СЕЛА ЗАРЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН", СНИЛС=00771035519, ИНН=232801235080, E=cheburashka.mbdou@mail.ru, G=Елена Владимировна, SN=Плис, CN=Плис Елена Владимировна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.03.26 14:28:26+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

(протокол педагогического совета
от 26 марта 2025 г. № 3)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 20 «Чебурашка» села Заря муниципального образования Выселковский район за 2024год.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Чебурашка» села Заря муниципального образования Выселковский район (МБДОУДС № 20)
Руководитель	Плис Елена Владимировна
Адрес организации	353131, Краснодарский край, Выселковский район, село Заря, ул. Школьная 67
Телефон, факс	8(86157)44148
Адрес электронной почты	cheburashka.mbdou@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрация муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 03151 от 07 декабря 2011года, серия РО № 030731

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Чебурашка» села Заря муниципального образования Выселковский район (далее – ДОУ) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ не типовое, а приспособленные помещения в здании СООШ №20 и занимает левое крыло первого этажа . Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания

370 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 138,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Характеристика контингента воспитанников

ДОУ посещают 17 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформирована 1 группа:

− разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

дети от 1 до 3 лет (3 человек);

дети от 3 до 7 лет (14 человек).

Количество детей в группе меняется в течении года. Группа имеет статус разновозрастной.

Социальный статус семей воспитанников

1.	Количество семей всего	15
2.	Количество полных благополучных семей (кол-во, %)	12/ 80%
3.	Количество полных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0

4.	Количество неполных благополучных семей	3
	Из них количество, где мать одиночка	1
	Из них количество, где отец одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	2
	Из них количество детей полусирот (опекаемых)	0
5.	Количество неполных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0
	Из них количество, где мать одиночка	0
	Из них количество, где отец одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот (опекаемых)	0
6.	Воспитываются в семье, проживающей в городе (селе, деревне) по временной регистрации (кол-во, %)	0
7.	Количество семей с опекаемыми детьми	0
8.	Количество семей с 1 ребенком до 18 лет	1
9.	Количество семей с 2 детьми до 18 лет	4
10.	Количество многодетных семей	10

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей и первичная профсоюзная организация работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществление общего руководства Учреждением. Контроль работы и обеспечение эффективной деятельности Учреждения и его структурных подразделений. Организация административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения. Утверждение штатного расписания, отчетных документов и иных локальных актов

	Учреждения.
Педагогический совет	Утверждение образовательных программ Учреждения. Осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы. Определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования. Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений.
Общее собрание трудового коллектива	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всех работников Учреждения и каждого его члена. Объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. Рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменения в него. Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении. Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей. Рассматривание вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения.
Совет родителей	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных пред-

	ставителей) воспитанников и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. Привлечение средств от приносящей доход деятельности. Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Первичная профсоюзная организация работников	Проявление солидарности в защите прав и интересов членов Профсоюза и принятие участия в организации и проведении коллективных действий Профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Свою деятельность МБДОУДС № 20 осуществляет, руководствуясь:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Уставом МБДОУДС № 20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и реализует образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной деятельности в разновозрастной группе общеразвивающей направленности основывается на содержании образовательных областей образовательной программы МБДОУДС № 20.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников (часть 2 статьи 64,

часть 1 статьи 58 Закона об образовании).

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Количественный состав разновозрастной группы меняется в течении года. Вновь пришедшие дети проходят адаптацию, в ходе которой педагоги заполняют индивидуальные карты для каждого воспитанника. В данных картах отмечается эмоциональное состояние ребенка, его физическая активности, качество аппетита и сна. По результатам анализа данных карт, педагог совместно с родителями строит дальнейший план работы. Педагоги проводят с родителями различные беседы, консультации по данной проблеме. Практикуется постепенное привыкание ребенка, посредством ежедневного увеличения времени пребывания его в группе.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части.

В основе образовательного процесса в МБДОУДС № 20 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность делится на два периода:

I период реализации ООП проходит с 1 сентября по 31 мая и включает в себя образовательную деятельность по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художетсвенно-эстетическое развитие.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

- ✓ в подгруппах с детьми от 1 до 2 лет проводятся игровые образовательные ситуации;
- ✓ в подгруппах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса:

-Совместная образовательная деятельность со взрослым. Строится с использованием системно-деятельностного подхода

- Самостоятельная деятельность. Предполагает детскую инициативу и самостоятельный выбор ребенком средств обучения: материала, игр и игрушек в центрах активности, мотивирующей их деятельности, в процессе которой решаются образовательные задачи.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течении всего года на регулярной основе проводятся: утренняя гимнастика и гимнастика после сна, ООД по физическому развитию, подвижные игры, спортивные развлечения, профилактическая работа, что несомненно способствует решению оздоровительных задач.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

II период реализации ООП осуществляется с 01 июня по 31 августа. В данный период образовательная деятельность осуществляется

на свежем воздухе. Отдается предпочтение игровым образовательным ситуациям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе. Организуя воспитательно-образовательную работу с дошкольниками, коллектив опирается на основания преемственности:

- развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика; познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развития других важных качеств личности ребенка:
- развитие способностей ребенка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности. Формирование способностей – обучения ребенка пространственному моделированию, использованию планов, схем, знаков, символов, предметов заместителей;
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования;
- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками –является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности, которая по своей сути всегда совместна и в то же время, важнейшим направлением социально-личностного развития. Это обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к усвоению школьной программы.

Выпускники МБДОУДС № 20 в 2024 г. поступили в СОШ № 3 ст. Березанской и СОШ № 20 с.Заря. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер, однако по данным опроса учителей выпускники ДОО успешно осваивают школьную программу.

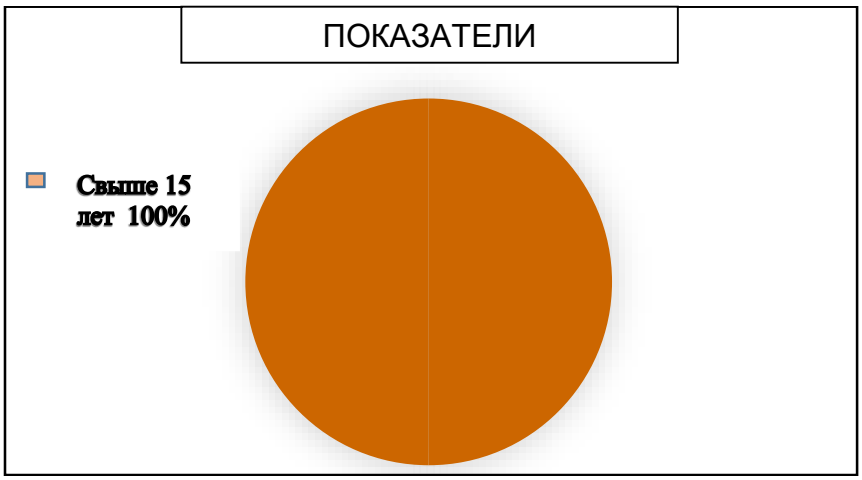
1.7. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 сотрудников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 1 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 13/1;

Показатель аттестации педагогических работников:

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы по дополнительной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагогический стаж работы



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности показал, что педагоги владеют достаточными знаниями и успешно применяют на практике технологии, связанные с информационно-коммуникационной системой.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации Программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает: музыкальный центр, портативная колонка, мультимедийная установка, необходимая оргтехника.

Для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОО функционирует сайт ds20-viselki.ru. Структура сайта соответствует законодательству (Приказ Рособрнадзора РФ от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Методическая работа в ДОО является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОО в основном соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Весь книжный фонд находится в групповой ячейки и включает в себя:
•книги для воспитателей (методическая литература);
•демонстрационный материал, дидактические пособия;
•книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программами, по которым работает ДОО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, а также частью формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году детский сад пополнил наглядные материалы по нравственно-патриотическому воспитанию и познавательную литературу для детей. В достаточном количестве пополнились электронные образовательные ресурсы. Они включили в себя: подборку тематических иллюстрация, презентаций, видеоролики и мультфильмы по различным направлениям, картотеки игр по образовательным областям, материалы по ПДД и экологии.

1.10. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
ДОУ укомплектовано наружными (2 шт) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 30 дней. Организация имеет пункт охраны (ООО ЧОО «ОБЕРЕГ»), имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения при ГО ЧС.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются два прогулочных участка с верандами, есть спортивная площадка. По периметру участка детского сада имеется ограждение. На игровых площадках в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (игровое и спортивное оборудование, песочницы, зоны познавательной, двигательной и творческой активности детей).

В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 1;
− кабинет заведующего – 1;
− музыкально-спортивный зал – 1;
− пищеблок единый с МБОУ СООШ №20;
− прачечная – 1.

Помещения и территория ДОУ, соответствуют:

— санитарно-эпидемиологическим требованиям
— противопожарным правилам
— правилам охраны труда
— требованиям антитеррористической безопасности.

Групповое помещение оснащено детской мебелью в соответствии с требованиями СанПин 2.4. 3648-20. Развивающая среда группы открытая, динамично изменяемая, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Все групповое пространство доступно детям. В открытых шкафах целесообразно размещен дидактический материал, настольно-печатные, развивающие, дидактические игры, подобранные по разным разделам программы. Имеется интерактивный стол, световой стол для игр с песком. Наборы детской мебели способствуют организации сюжетно-ролевых игр. Предметно-развивающая среда группы отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования .

Физкультурно-музыкальный зал – совмещены в одном помещении.

♦ Музыкальный зал: В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, досуги, развлечения. В музыкальной зоне имеется музыкальный центр, пианино, мультимедийное оборудование, подборка аудио и видео материала с музыкальными произведениями, а также атрибуты для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх, инсценировках.

♦ Физкультурный зал: Физкультурная зона оснащена: гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, мешочками для метания, дугами для подлазания, гимнастическими палками, тунелями и другим физкультурным оборудованием для проведения полноценных спортивных мероприятий.

Пищеблок единый с МБОУ СООШ №20 - оснащен необходимым оборудованием для приготовления пищи, соответствующей нормам: печи, вытяжки,

разделочные шкафы, холодильники, необходимая посуда и бытовые приборы.

Медицинский кабинет отсутствует. Сотрудники и воспитанники ежегодно проходят медицинские осмотры. Договор на медицинское обслуживание заключен с Выселковской центральной районной больницей.

В 2023 году были отремонтированы пустующие помещения здания, в которых расположились столовая и помещения прачечной.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с Положением от о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУДС № 20 от 22.12.2020г.

Ответственные за проведение внутренней оценки качества образования: заведующий ДОУ.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Цель достигается через **решение следующих задач**: формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО; систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Чебурашка» села Заря муниципального образования Выселковский район

(данные приведены по состоянию на 31.12.2022г)

	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.

	В режиме полного дня (10,5 часов)	чел
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
	В семейной дошкольной группе	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (10,5 часов)	
	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	
	В режиме круглосуточного пребывания	
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
	По присмотру и уходу	
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенная квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	
	Первая	

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
	До 5 лет	
	Свыше 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	нет
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2, 5 кв.м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м

	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.